



# REVISTA UNAH SOCIEDAD

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD

Noviembre 2016

Publicación BIANUAL

II EDICIÓN

## Experiencias y proyectos de vinculación

La Revista **UNAH SOCIEDAD**, es una publicación de los procesos académicos de vinculación que se ejecutan por las unidades académicas a nivel nacional. Su propósito es difundir los impactos, las experiencias exitosas y los beneficios que se generan en el establecimiento de relaciones con los diversos sectores de la sociedad y que fortalecen la creación de nuevos conocimientos, incentivan el diálogo y la reflexión académica estableciendo un puente entre la UNAH, los sectores públicos y privados, instituciones nacionales e internacionales, Estado y sociedad en general.

**A través de esta publicación se pretende:**

Visibilizar y difundir los proyectos de vinculación ejecutados por las diferentes disciplinas académicas de la UNAH y el impacto de su implementación en las diferentes comunidades del país, con el afán de motivar el desarrollo y cumplimiento de la función académica de vinculación.

# UNAH-Sociedad

Número 2, noviembre 2016

## Directorio

Universidad Nacional  
Autónoma de Honduras

**Rectora**

Julieta Castellanos

**Vicerectora Académica**

Rutíla Calderón

**Director de Vinculación  
Universidad-Sociedad**

Ramón Romero

**Consejo Editorial**

María Sánchez  
Johanna Burgos  
Janicce Andino  
Eduardo Solórzano

**Diagramación y Diseño**

Eduardo Solórzano

**47**  
Gestión del Hospital Escuela  
Universitario 2012-2015

**12-19** Facultad de Ingeniería

**20-21** Facultad de Odontología

**22-29** Facultad de Medicina

**30-42** Facultad de Ciencias

**43-45** Facultad de Ciencias Sociales

**46-49** Facultad de Ciencias Económicas

**50-57** Facultad de Ciencias Espaciales

**58-63** Facultad de Humanidades y Artes

**64-67** Facultad de Química y Farmacia

**65-73** CURLA

**84-89**  
DVUS  
10 años de orgullo

La Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras es la instancia universitaria responsable de orientar, coordinar y dirigir los procesos académicos de vinculación con la sociedad; mediante la transferencia y facilitación recíproca de conocimiento científico, técnico y cultural, estableciendo alianzas y ejecutando programas que se fundan en el compromiso social y ético a nivel local y nacional, para contribuir con el desarrollo humano y sostenible del país.

DVUS  
Ciudad Universitaria  
Edificio Alma Máter, quinto piso  
Tel: 2216-7069  
2216-7070

[www.vinculacion.unah.edu.hn](http://www.vinculacion.unah.edu.hn)  
Facebook: Dirección de Vinculación Universidad Sociedad - UNAH

Esta es una publicación bianual de la Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad.



## Diagnóstico y reparación de bombas manuales para el municipio de San Marcos de Sierra

### RESUMEN

Jairo Gómez<sup>1</sup>, Fernando Zorto<sup>2</sup>

La ciudad de la Esperanza tiene una altura de 1800 metros sobre el nivel del mar, lo que le genera condiciones climáticas agradables todo el año. El casco urbano de San Marcos de la Sierra, se encuentra ubicada a 1200 metros sobre el nivel del mar, posee temperaturas algo cálidas en comparación a la cabecera departamental. La comitiva de la UNAH, es recibida

con alegría y esperanza auténtica en aquellos rostros desenchajados de los pobladores de aquel lugar. A los participantes les invade una duda, ¿Cuál es la necesidad que tiene esta comunidad para que un grupo de Ingenieros y estudiantes de Ingeniería mecánica industrial estén visitando este rincón del país? El hambre y la sed invaden dicho lugar.

La ubicación del poblado no es el más adecuado, puesto que se ubica en la llanura de una gran colina, donde no tiene ningún río cerca que bañe al municipio. Los ríos más cercanos son Chinacla localizado en el municipio de Concepción y San Juan en el municipio de San Francisco, los cuales quedan a varios kilómetros de San Marcos de Sierra.

Durante los últimos años, el país ha sido atacado por el fenómeno del niño, el cual trae mucha sequía cuando se manifiesta como fenómeno ambiental, generando problemas de hambruna en muchos municipios, tal es el caso de San Marcos de Sierra, el municipio con el menor Índice de Desarrollo Humano (IDH), que tiene Honduras.

Al Caminar por el pueblo, se observa el rostro desenchajado de las personas, la tristeza de los niños, la poca comida, las miserias que los gobiernos centrales han dejado en este pueblo. Definitivamente no hay agua para consumo humano, las pilas están ansiosas de ser llenas de agua lluvia, porque es la única manera de poder tener este líquido y acumularlo para poder lavar ropa y descargar los sanitarios. Las necesidades más importantes de la comunidad no son suplidas, pues es más fácil encontrar una bebida de soda que agua para beber.

El equipo de trabajo logró encontrar dentro del casco urbano y en un caserío denominado Rancho Quemado, cinco pozos de aguas inactivos, los cuales por medio de estudios con un grupo de estudiantes voluntarios denominado Círculo de Creatividad de la UNAH, determinaron que no son aptas para consumo humano por tener alta concentración de Coliformes fecales y sobresaturación de minerales dentro del agua.

**Palabras clave:** Diagnóstico, reparación, bombas, San Marcos de Sierra.

El equipo de profesores y estudiantes de la carrera de ingeniería Mecánica Industrial de la facultad de Ingeniería de la UNAH se pusieron la tarea de llevar agua a la comunidad reparando las antiguas bombas de agua manuales para abastecer la necesidad. Este equipo de trabajo es liderado por el Ing. Jairo Gómez, profesor de la asignatura de Turbo máquinas.

El primer diagnóstico emitido por el equipo de trabajo muestra que los pozos ubicados a unos 1084.5 metros cada uno, en casco urbano no sobrepasan los 40 metros de profundidad. Dentro de las fallas encontradas se logran visualizar que en uno de los pozos no existe la bomba, siendo imperativo generar la compra de este equipo por parte de la alcaldía. Los dos pozos tienen años sin funcionar lo cual no nos permite verificar la presencia de agua dentro de los pozos.

La solución propuesta por parte del equipo de trabajo del Ing. Gómez es desarrollar la reparación de las bombas manuales, las cuales conlleva un valor de L.14,970.34 para el costo de materiales más la perforación de los pozos nuevamente para encontrar la profundidad adecuada para el hallazgo del agua. Esta solución fue entregada al alcalde municipal, el Sr. Miguel Bautista para su análisis, que se defina la ejecución de la obra; donde la carrera brindada el costo de mano de obra, puesto que los estudiantes serán los que brinden el apoyo de la instalación del equipo.

Actualmente, se espera la repuesta de la alcaldía para desarrollar las instalaciones y reparaciones de las bombas manuales para que puedan tener agua dentro de casco urbano y Rancho Quemado.

<sup>1</sup> Profesor universitario, Ingeniería Mecánica Facultad de Ingeniería

<sup>2</sup> Profesor universitario, Ingeniería Mecánica Facultad de Ingeniería

# Diseño de sistema de bombeo solar directo para el municipio de San Marcos de Sierra

## RESUMEN

Marcelo Castillo<sup>1</sup>, Fernando Zorto<sup>2</sup>, Fernando Rodríguez<sup>3</sup>

En el presente artículo se hablará de las situaciones actuales del municipio de San Marcos de Sierra y sus condiciones precarias en la obtención de agua. El Departamento de Ingeniería de la Facultad de Ingeniería intervino para desarrollar un proyecto de diseño de varios Sistemas de Bombeo Solar en los pozos que contienen el vital líquido localizados en la zona, siendo estos entregados al Señor alcalde del municipio.

El Proyecto se encuentra en el municipio de San Marcos de Sierra en el Departamento de Intibucá, el cual está dividido en

cuatro aldeas: a) San Marcos de Sierra; b) Las Delicias; c) San José; y d) San Luis.

El diseño que desde la carrera de Ingeniería Mecánica se propone consta de cinco sistemas de consumo de agua por cada pozo encontrado. Actualmente se está planificando otros proyectos para el apoyo a las comunidades como proyectos de diseño de electrificación, generación energía eléctrica por medio de celdas fotovoltaicas para zonas muy alejadas a una línea primaria de la ENEE.

**Palabras clave:** Bombeo solar, San Marcos de Sierra, energía solar.

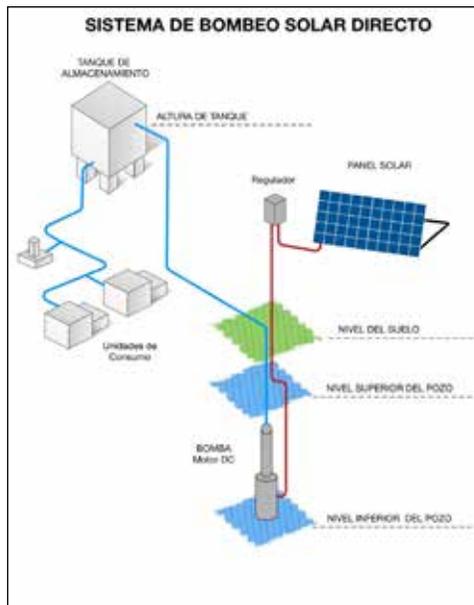
El proyecto “Diseño de sistema de bombeo solar directo para el Municipio de San Marcos de Sierra”, se ejecuta en el municipio de San Marcos de Sierra en el Departamento de Intibucá. Dicho municipio colinda con al norte con el municipio de Yamaranguila, al sur con el municipio de Yarula, al este con los municipios de Santa Elena y Yarula, al oeste con el municipio de San Francisco, San Marcos de la Sierra. es un municipio apenas de 144.04km<sup>2</sup>, con una altitud no superior a los 1,191.00 m al nivel del mar, actualmente tiene una cantidad de 8,960 habitantes.

El municipio se encuentra dividido en cuatro aldeas: a) San Marcos de Sierra; b) Las Delicias; c) San José; y d) San Luis. La intervención del Departamento de Ingeniería Mecánica (DIM), es en el Casco Urbano de San Marcos Centro y en el caserío de Rancho Quemado, donde el fenómeno del Niño trajo problemas serios de sequía a lo largo de los últimos años. Dentro del Municipio ha existido una fuerte sequía, logrando que los pobladores se abastezcan de agua por medio de pozos o por medio de tanques cisternas que la alcaldía compra para la comunidad.

En la figura 1. Se observan las cinco fuentes de agua que tiene la comunidad las cuales son pozos malacates para la obtención de este líquido. Tres de los pozos o fuentes de agua se encuentran en el Caserío de Rancho Quemado, donde los habitantes tienen que subir y bajar 100 metros para lograr 10 galones por persona, para ser usados en uso doméstico. En el caso del casco urbano de San Marcos de Sierra, se tiene presencia de dos pozos antiguos, inhabilitados desde hace muchos años.

El DIM con la ayuda de los círculos de creatividad desarrolló diversos estudios para analizar las condiciones del agua y su aforo para determinar qué tan viable es diseñar un sistema de bombeo solar para abastecer agua en el caserío de Rancho Quemado, como el casco Urbano de San Marcos de Sierra. La figura 2 nos muestra el reconocimiento que se hizo en el lugar.

En este caso, el DIM determinó que la mejor opción para mejorar



**Diagrama de Sistema de Bombeo Solar Directo.**  
Fuente: Elaboración propia.

el sistema de obtención de agua de la comunidad es un sistema de Bombeo solar directo, el cual se puede observar en la figura 4.

La radiación solar es captada por la celda solar y la convierte en energía eléctrica, la cual es controlada por el regulador, para ser consumida por la bomba centrífuga de voltaje de corriente directa para luego elevar el agua de los pozos a más de 100 metros de alto para abastecer a la comunidad de Rancho Quemado por medio de un tanque elevado para su posterior almacenamiento y consumo.

Es necesario aclarar que el consumo de energía eléctrica se encuentra aislada de la red nacional, lo que genera ahorro energético en la zona.

El diseño consta con el estudio de cinco sistemas de consumo de agua por cada pozo encontrado. Este trabajo fue entregado el mes de junio del 2016 al Señor alcalde Miguel Ángel Bautista, para su estudio y aprobación.

La obra tendrá como beneficiario a los pobladores más necesitados de la Zona. Esto reducirá la escasez de agua y las diversas enfermedades que afectan la zona.

Actualmente se está trabajando en el acompañamiento para obtener recursos financieros para la ejecución física del diseño para que el pueblo de San Marcos de la Sierra pueda tener su sistema de agua potable para la comunidad que tanto lo necesita. Asimismo, el DIM está planificando otros proyectos para el apoyo a las comunidades como ser proyectos de diseño de electrificación, generación energía eléctrica por medio de celdas fotovoltaicas para zonas muy alejadas a una línea primaria de la ENEE.



**Figura 1. Fotografía Satelital del municipio de San Marcos de Sierra con la ubicación de los Pozos.**

1 Profesor universitario, Ingeniería Mecánica Facultad de Ingeniería  
2 Profesor universitario, Ingeniería Mecánica Facultad de Ingeniería  
3 Estudiante universitario, Ingeniería Mecánica Facultad de Ingeniería

# Generando capacidades locales en los municipios de Yamaranguila y San Marcos de Sierra

## RESUMEN

Héctor Díaz Romero<sup>1</sup>

Explicar el desarrollo y los factores que lo desatan es uno de los principales retos que enfrenta cualquier persona que se dedique a la función pública, sobre todo las que lo hacen desde el dispendio de la práctica de la administración pública entendiendo que bienestar y desarrollo son intrínsecos al Estado.

Las Municipalidades son las instancias que por mandato legal y por una condición natural deben conducir el desarrollo local en Honduras, con su conocimiento de la realidad territorial, su legitimidad institucional y la capacidad de entender los elementos que tienen la posibilidad de desatar el desarrollo, constituyen la vía más expedita para mejorar las condiciones de vida de los ciudadanos.

Sin embargo, esta no es una tarea sencilla, las debilidades institucionales son notorias en la mayoría de las 298 municipalidades

de Honduras, ya que demuestran serias limitaciones en capacidad de gestión, sobre todo aquellas en donde los índices de pobreza, la falta de capacidad de recaudación de impuestos y la baja productividad de los factores presentes en su territorio, impiden pensarse o verse como conductores del bienestar en su término municipal.

La carrera de Administración Pública, entendiendo el Mandato que tiene la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) de aportar soluciones que permitan el bienestar de la sociedad hondureña desarrolla un proyecto que apunta a mejorar la capacidad de gestión que tienen las corporaciones municipales para dar respuesta a las demandas de bienestar que tienen estos entes locales, en este caso Yamaranguila y San Marcos de Sierra en el departamento de Intibucá.

**Palabras Clave:** Desarrollo local, Administración pública Gestión Capacidades locales



El personal de la alcaldía de Yamaranguila, Intibucá recibió el taller de planificación y presupuesto, tesorería, administración y catastro, entre otros.



Profesores y estudiantes de la carrera de Administración Pública al momento de impartir el taller en Yamaranguila.

A finales del 2014, la UNAH priorizó un programa de desarrollo local que permitirá alcanzar mejores condiciones de vida en los habitantes de las comunidades identificadas en un espacio de 10 años.

Por lo anterior y en virtud de que la carrera de Administración Pública tiene desde sus orígenes una vocación al desarrollo impulsado desde lo público, y que su formación académica incluye una visión holística del desarrollo en donde las alianzas internacionales, los gobiernos nacionales y las instancias locales deben generar dinámicas de coordinación ascendente y descendente para propiciar mayor grado de bienestar.

Sin embargo, como disciplina científica, también identificamos que existen algunos factores que no permiten la armonización de estos diferentes niveles de gobierno, pues prevalecen deficiencias de recursos técnicos, económicos y humanos. Uno de los más notorios se manifiesta en que a pesar de las posibilidades autonómicas otorgadas a los municipios, estos no cuentan con las condiciones administrativas, técnicas y humanas para conducir ese proceso, y en vez de crear esas condiciones, los gobiernos nacionales tienden al centralismo, en una dinámica peligrosa de descentralización declarada, pero no ejecutada.

Observando esta necesidad se comenzó un proceso de vinculación con la participación de profesores y estudiantes de la carrera de Administración Pública en las municipalidades de San Marcos de Sierra y Yamaranguila, ambos ubicados en el departamento de Intibucá, municipios que reúnen las condiciones buscadas en este proyecto, por un lado, deficiencias en la capacidad de gestión, pero por otro el deseo de extinguir dichas deficiencias.

## METODOLOGÍA

El proyecto comenzó con el levantamiento de datos en el año 2015, lo que permitió contar con un diagnóstico de las necesidades tanto en herramientas como en formación que tenían los funciona-

<sup>1</sup> Profesor universitario, carrera de Administración Pública, Facultad de Economía UNAH, [hector.diaz@unah.edu.hn](mailto:hector.diaz@unah.edu.hn)



*Estudiantes de la carrera de Administración Pública junto al profesor Héctor Díaz (centro) y personal de la alcaldía de San Marcos de Sierra.*



*En San Marcos de Sierra los empleados de la comuna también recibieron un taller con duración de dos días.*

rios y empleados de las corporaciones municipales de estas localidades.

Luego de dicho diagnóstico se estableció que las deficiencias más notorias se ubicaban alrededor de conocimientos en contabilidad pública, compras y contrataciones y legislación municipal; herramientas como uso de software y mejora de habilidades interpersonales, y formación en competencias que todo funcionario público debería conocer, transparencia y rendición de cuentas y ética administrativa.

Con la colaboración de la Dirección de Vinculación Universidad Sociedad (DVUS), se inició los procesos de formación que incluyen talleres, herramientas y materiales para el auto consulta, en esta etapa se está incluyendo a las áreas más vitales de los municipios interve-

nidos, como planificación y presupuesto, tesorería, administración y catastro, además de funcionarios de elección popular.

#### SEGUIMIENTO

El Proyecto, explora la posibilidad de mejorar la capacidad administrativa de las empresas del sector social presentes en la zona, como: cooperativas, empresas asociativas campesinas, cajas comunes o rurales entre otras.

Se espera que después de esta intervención se pueda mejorar la gestión del desarrollo en los municipios y se propicie en estos lugares las condiciones para lograr el cumplimiento de los derechos de la población más pobre y vulnerable del país y que los funcionarios municipales cuenten con herramientas que les permitan auto gestionar sus conocimientos.



*Panorámica de la comunidad de Yamaranguila, departamento de Intibucá.*

# Juntos venceremos el analfabetismo y desarrollaremos la educación de adultos para la transformación de Honduras

## RESUMEN

Desde el 2014, estudiantes de la Carrera de Pedagogía de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) iniciaron un estudio en las comunidades de San Marcos, San José, San Luis y Las Delicias pertenecientes al municipio de San Marcos de Sierra departamento de Intibucá.

La investigación tuvo como propósito identificar el nivel de analfabetismo del municipio, y los resultados obtenidos indicaron que el 48% de los pobladores de San Marcos de Sierra y San Luis son analfabetas, mientras que en Las Delicias y San José, las cifras de analfabetismo representan el 70% de los habitantes adultos.

Debido a las estadísticas obtenidas, se ha propuesto la creación de un proyecto denominado "Juntos venceremos el analfabetismo para la transformación de Honduras", el cual contribuirá con la alfabetización de personas adultas con necesidades de lectoescritura, mediante la organización de círculos de alfabetización.

Asimismo tiene como propósito contribuir al progreso de la población hondureña mediante la reducción significativa del analfabetismo y promover la educación de adultos como instrumento permanente de desarrollo económico, político, social y cultural.

Docente responsable: Msc. Modesto Arnoldo Mendoza

Email: arnoldomendoza@outlook.es

Estudiantes involucrados: Yesenia Marisol Zavala, John Pineda y Caleb Salgado

Profesores involucrados: Msc Israel Moya, Msc Alexis Reyes y Lic. Ángel Alvarado

**Palabras clave:** Alfabetización, educación, adulto, capacitación y facilitadores

Por: Modesto Arnoldo Mendoza

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), en el marco y desarrollo de sus funciones esenciales docencia, investigación y vinculación Universidad-Sociedad a través de la carrera de Pedagogía y Ciencias de la Educación y bajo la coordinación del Msc. Modesto Arnoldo Mendoza ha programado la ejecución del proyecto Juntos Venceremos el Analfabetismo para la Transformación de Honduras cuyo eslogan es "Honduras lee y escribe".

El propósito del Proyecto es contribuir al progreso de la población hondureña mediante la reducción significativa del analfabetismo y promover la educación de adultos como instrumento permanente de desarrollo económico, político, social y cultural.

El proyecto se encuentra en la etapa de planificación y serán voluntarios, docentes, profesores, estudiantes de último año de educación media y universitaria que se capacitarán y formarán para ser los facilitadores del proceso enseñanza-aprendizaje de las personas adultas con necesidades de lecto-escritura.

Los participantes en el proceso de alfabetización se organizarán

en círculos de alfabetización en cada barrio, colonia, aldea y caserío de acuerdo a las necesidades, intereses y aspiraciones de los alfabetizando.

Los componentes que caracterizan el proyecto son acceso, participación, competencia educativa, integralidad, calidad, solidaridad, tecnología, identidad y cultura.

Actualmente se realizan campañas de alfabetización promovidas por la Secretaria de Educación mediante esfuerzos de los graduandos de educación media, pero según los participantes en calidad de alfabetizandos, el proceso no está presentando resultados positivos debido a la escasa preparación de los estudiantes en cuanto a conocimientos técnico, teórico y cultural, así como metodología andragógica propia para facilitar el aprendizaje del adulto.

## DESARROLLO

El mencionado Proyecto surge de un estudio realizado en el municipio de San Marcos de Sierra, departamento de Intibucá, específicamente en las cuatro aldeas: San Marcos, Las Delicias, San



Desde el 2014, estudiantes de la Carrera de Pedagogía de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) iniciaron un estudio en las comunidades de San Marcos, San José, San Luis y Las Delicias de San Marcos de Sierra, Intibucá.



*Estudiantes de la carrera de Pedagogía durante el levantamiento de la línea base, identificar el nivel de analfabetismo del municipio.*

Luis y San José, donde se aplicaron encuestas para identificar el grado de analfabetismo que se registra en las referidas comunidades.

Los datos obtenidos revelaron que en las aldeas de Las Delicias y San José, el 70% de la población es analfabeta, mientras que en San Marcos y San Luis, los resultados indican que el 48% de la población adulta no sabe leer ni escribir. Asimismo el 64% de los encuestados eran del género femenino y más del 60% personas mayores de 40 años.

En cuanto a los centros educativos, según el director municipal de educación Carlos Alemán, afirmó que el municipio cuenta con 4 centros educativos de pre-básica, 15 escuelas oficiales, 2 centros de educación básica, y solo un centro de educación media ubicado en el casco urbano, para atender a toda la población del municipio.

Las personas mayores comentaron que uno de los principales factores que les impidió el acceso al sistema educativo fue la situación económica y la ubicación del centro. También es importante mencionar que en el 2015 solo seis estudiantes se graduaron del centro educación media.

En la actualidad, se realizan diferentes giras académicas por parte de los estudiantes de la asignatura taller de práctica uniprofesional supervisada III, en las que se capacitan a los 40 facilitadores que posteriormente realizarán las jornadas de alfabetización en cada comunidad, dirigida a las personas adultas en el municipio de San Marcos de Sierra.



*En una de las giras académica por parte del equipo de pedagogía, se capacitaron a 40 facilitadores, que posteriormente realizarán las jornadas de alfabetización en cada comunidad.*



*San Marcos de Sierra es uno de los municipios priorizados por la UNAH para mejorar el Índice de Desarrollo Humano (IDH).*



*El profesor Modesto Mendoza en reunión con el alcalde de San Marcos de Sierra, Miguel Ángel Bautista.*



# Desarrollo Local con enfoque de inclusión

Por: Pedro Díaz

Antes del 7 de septiembre de 2008, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, contemplaba en su estructura a la Dirección de Extensión Universitaria, teniendo como función llevar los beneficios de la educación superior a la sociedad en general; Después de la fecha antes mencionada se creó y entra en funcionamiento la Dirección de Vinculación Universidad Sociedad (DVUS), mediante acuerdo número 348 - I - 2008 de la Comisión de Transición de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (CT - UNAH, 2008), y publicado en el diario oficial la Gaceta el 16 de agosto de 2008, "siendo su función, relacionar acciones y procesos académicos universitarios, estableciendo vínculos con sectores externos a la universidad, como el Estado, gobiernos locales, sectores productivos y sociedad civil, orientados a resolver problemas y ejecutar programas y proyectos que tengan impactos positivos en la nación" (Art. 2); esta última tiene en su estructura el Departamento de Desarrollo Local y Reducción de la Pobreza.

A solicitud del Congreso Nacional, en octubre 2006, la UNAH inicia aportando a la principal política de desarrollo del país, como ser la Estrategia de Reducción de la Pobreza (ERP). En aquella primera etapa un equipo universitario interdisciplinario, integrado por profesores y estudiantes de cuatro centros universitarios regionales y la Ciudad Universitaria, se vincularon con 47 municipalidades de distintas regiones del país, para apoyarlos en la identificación y formulación de 410 proyectos en las áreas definidas por la ERP como; proyectos productivo, proyectos de gobernabilidad y proyectos de fortalecimiento institucional y social, que fueron presentados por las municipalidades ante el Comisionado Presidencial para la Estrategia de Reducción de la Pobreza. Los proyectos técnicamente formulados por los equipos universitarios fueron aprobados, lográndose con ello desembolsos para proyectos en municipios muy pobres, por más de ochenta millones de lempiras (Dirección de Vinculación Universidad Sociedad, 2010, pp. 13, 23, 24, 25).

En 2008, la DVUS de la UNAH, publicó la primera edición de la Oferta Académica de Vinculación con la Sociedad, en la cual las unidades académicas universitarias ofertan sus servicios en materia de vinculación, a los diferentes sectores como ser; instituciones públicas y privadas, cooperación internacional y organizaciones no gubernamentales, a fin de construir alianzas estratégicas que permitan ejecutar proyectos y lograr el desarrollo.

La oferta universitaria de los servicios de vinculación a la sociedad, describe a continuación su contenido, para que sean conocidos por la población hondureña y demande los servicios universitarios ofertados, entre otros aspectos detalla los siguientes: área, específica si el proyectos es del área productiva, social y de gobernabilidad, oferta, servicios de vinculación que ofrece la UNAH, por medio de sus unidades académicas, a los diferentes sectores de la sociedad hondureña, beneficiarios, sector poblacional al que van dirigidos los servicios universitarios en materia de vinculación con la sociedad, unidad académica responsable, unidad académica de la UNAH,

responsable de brindar el servicio de vinculación ofertado, zona geográfica, región o lugar del país que puede ser beneficiado por la unidad académica responsable de atender los servicios universitarios ofertados, tipo de vinculación, puede ser: Educación, Capacitación, Asesoría técnica, Asistencia directa, Transferencia de tecnología, Investigación aplicada, Infraestructura instalada.

En 2010, el Departamento de Desarrollo Local de la DVUS, actualizó la Oferta Académica de Vinculación con la Sociedad, mediante una segunda versión en digital siendo esta más representativa de las unidades académicas de la UNAH respecto a la primera edición.

La DVUS/UNAH en el área de Desarrollo Local, priorizó trabajar a manera de pilotaje en varios municipios entre otros los siguientes, Yamaranguila y San Marcos de Sierra Intibucá, conformando equipos interdisciplinarios para dar un abordaje integral a los problemas que enfrentan estos municipios; en el Municipio de Oropolí El Paraíso. Se está realizando por parte de la Facultad de FACES un plan de ordenamiento territorial del municipio.

Con los municipios anteriormente mencionados se suscribieron Cartas de Entendimiento de Cooperación Interinstitucional, se propone la UNAH trabajar por un periodo de tiempo que va de los 4 a 10 años, permitiendo medir impactos de cómo se encontraban estos municipios antes de que la UNAH llegara y como se encuentran después de 10 años de trabajo universitario.

De esta, manera la DVUS le está dando cumplimiento a lo que establecen las Normas Académicas de la UNAH, en cuanto a que los procesos de Vinculación de la Universidad con la Sociedad, deben propiciar el intercambio de conocimientos teóricos-prácticos entre profesores, investigadores y estudiantes de la Universidad con los distintos sectores que conforman la nación hondureña, lo que debe tomarse en cuenta en aprendizajes colectivos enriquecedores de todos los involucrados, se han aportado análisis críticos de los grandes problemas locales a la vez se ha elevado las capacidades de los estudiantes y se ha elevado la calidad de vida de las personas involucradas, especialmente de quienes se encuentran en condiciones de vulnerabilidad, hemos aportado a las comunidades soluciones de diversos problemas mediante programas y proyectos ejecutados por las diferentes unidades académicas, nuestra labor la estamos desarrollando de forma permanente mediante diversas modalidades formativas y de acompañamiento de acuerdo a las necesidades de la población beneficiada (UNAH, 2015, p. 30, art.30).

## BIBLIOGRAFÍA

Reglamento de la Dirección de Vinculación Universidad Sociedad, N° 348 - I - 2008. Diario Oficial La Gaceta de la Republica de Honduras - Tegucigalpa M. D. C. 16 de Agosto del 2008.

Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad (2010), *Oferta Académica de Vinculación con la Sociedad*, 2ª. Edición, Ciudad Universitaria.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (2015), *Normas Académicas de la UNAH, Serie de Publicaciones de la Reforma Universitaria N° 6*, Tegucigalpa M. D. C. Editorial Universitaria de la UNAH.